

Propuesta de prueba de Cielo abierto y Cielo a simple vista

La prueba de nivel básico podría ser realizada en el Planetario de la Gávea; en ese caso los participantes se dividirían en cuatro regiones y se colocaría el cielo a cuatro latitudes diferentes, a saber:

Latitud 1: +20° (20° N) Caribe central.

Para: Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, República Dominicana,

Latitud 1: +5° (5° N) Caribe Sur – Sudamérica al Norte.

Brasil (Norte), Colombia, Ecuador, Panamá, Venezuela.

Latitud 1: -20° (20° S) Región Central.

Brasil (Centro), Bolivia, Chile (Norte), Paraguay, Perú

Latitud 1: -35° (35° S) Región Sur.

Argentina, Brasil (Sur), Chile (Centro-Sur), Uruguay

La idea es tratar de no perjudicar a nadie, y evidentemente los chicos pueden sentirse ansiosos y nerviosos frente a un cielo que desconocen por lo menos parcialmente. Si algún delegado desea modificar su localización deberá informarlo lo antes posible.

Se les recuerda a los delegados que habrá varios tipos de pruebas:

- a- individuales.
- b.- en parejas (no necesariamente de un mismo país)
- c- en equipos (no necesariamente de un mismo país)
- d- por delegaciones.

Estamos intentando que las pruebas no sean estresantes y por lo tanto que sean planteadas en forma lúdica o de desafío. Veremos que se nos ocurre y aceptamos ideas.

Es importante discutir antes las diferencias de puntajes cuando existen diferencias reales en la dificultad o complejidad de la respuesta.

Prueba de reconocimiento de cielo

Prueba de cielo propio (Planetario)

Los participantes luego de elegir el cielo, deberán:

Reconocer a solicitud de los profesores constelaciones y estrellas de primera magnitud.

Determinar el Polo Elevado correspondiente explicando el método usado.

Marcar con láser el Polo Elevado.

Marcar la posición de una estrella un determinado número de horas antes o después de la hora actual.

Ubicar y marcar el ecuador celeste.

Reconocer y marcar los planetas.

Reconocer y marcar los hemisferios y las zonas más importantes del cielo.

Ejemplo:

Mueva el puntero a lo largo de la línea del ecuador celeste.

Determine el Polo elevado correspondiente

Encuentre a del centauro e indique cuál será su posición dentro de seis horas.

Prueba a cielo real

Hallar un punto sabiendo altura y azimut.

Determinar la altura y el azimut de un objeto usando ballestillas y cuadrantes.

Encontrar una constelación de la zona ecuatorial o de la zona eclíptica del cielo. Estas constelaciones son vistas desde todas las latitudes. (Zodiacales, Orión, etc.)

Encontrar estrellas de primera magnitud que sean referencias específicas (Aldebarán, Antares, Mintaka, Betelgeuse, etc)

Apuntar con telescopio un objeto indicado por los profesores.

Reconocer dicho objeto (Sistema binario, Cúmulo abierto, Cúmulo globular, galaxia, nebulosa, planeta, etc)

Reconocer y marcar los planetas.

Explicar los métodos de orientación nocturna

Explicar los mecanismos para realizar observaciones solares

Determinación diurna del meridiano local.

Ejemplo.

Encuentre la constelación de Orión y marque por lo menos dos de sus estrellas más brillantes.

Encuentre Júpiter, enfoque el telescopio y realice un esquema del campo observado.

Reconozca Aldebarán (Tauro) y con el telescopio enfoque el cúmulo de Hyades.

Observe el campo del telescopio e indique qué objeto o formación se haya en la parte central del campo (luego de haber enfocado un cúmulo abierto, por ejemplo).

No se trata de que el alumno indique si es el cofre de joyas o las pléyades; sino que reconozca que es un cúmulo abierto y sepa diferenciarlo de uno globular. Que no confunda una nebulosa con una galaxia.